

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа д. Старомунасиново
муниципального района Бурзянский район Республики Башкортостан**

Рассмотрено	Рассмотрено	Принято	Утверждено
на заседании совета обучающихся МОБУ СОШ д. Старомунасиново Протокол от «_____» _____ 2014 г. № _____	на заседании совета родителей МОБУ СОШ д. Старомунасиново Протокол от «_____» _____ 2014 г. № _____	решением педагогического совета МОБУ СОШ д. Старомунасиново Протокол от «_____» _____ 2014 г. № _____	приказом директора МОБУ СОШ д. Старомунасиново от «_____» _____ 2014 г. № _____

Положение о классном часе

1. Общие положения

1.1. Положение о классном часе (далее - Положение) в МОБУ СОШ д. Старомунасиново и ее филиалов (далее - Школа) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МОБУ СОШ д. Старомунасиново.

1.2. Положение является обязательным для исполнения всеми классными руководителями.

1.3. Положение регламентирует вопросы организации, содержания, продолжительности, частоты и обязательности проведения классных часов в школе.

1.4. Классный час является одной из основных форм воспитания, обеспечивающих развитие и формирование социальных, нравственных, интеллектуальных, культурных и иных качеств личности обучающегося.

1.5. Классный час - это гибкая по составу и структуре форма фронтальной воспитательной работы, представляющая собой специально организуемое во внеурочное время общение классного руководителя с обучающимися класса, приоритетную роль в организации которой играет классный руководитель.

1.6. Форму проведения классного часа выбирает классный коллектив под руководством классного руководителя.

1.7. Цели, задачи и содержание классного часа зависят от возрастных особенностей и жизненного опыта обучающихся.

1.8. Классный руководитель при подготовке и проведении классного часа является его основным координатором и несет ответственность за реализацию воспитательного потенциала классного часа.

1.9. Продолжительность классного часа - не менее 40 минут, у младших школьников она может составлять 30-35 минут.

1.10. Периодичность проведения тематических классных часов - 1 раз в неделю.

1.11. При проведении тематических классных часов допускается объединение двух, трех и более классов (лекция, встреча с интересными людьми и др.)

1.12. Для проведения классного часа классный руководитель может приглашать сторонних лиц (родители, деятели культуры, медицинские работники и др.)

2. Функции классного часа.

2.1. Просветительская - расширяет круг знаний обучающихся, которые не нашли отражения в учебной программе.

2.2. Ориентирующая - формирует определенные отношения к объектам окружающей действительности; выработка определенной иерархии материальных и духовных ценностей.

2.3. Направляющая - переход разговора о жизни в область реальной практики обучающихся, направляя их деятельность.

2.4. Формирующая - реализация вышеперечисленных функций; формирование привычки обдумывать и оценивать свою жизнь и самих себя; выработка умений вести групповой диалог, аргументирование своего мнения.

3. Цели и задачи классного часа

3.1. Цель классного часа: содействие формированию классного коллектива и развитию его членов.

3.2. Задачи:

3.2.1. Формировать классный коллектив для создания благоприятной среды для развития и жизнедеятельности школьников.

3.2.2. Формировать гражданскую позицию, нравственно-эстетические качества личности обучающегося.

3.2.3. Формировать знания по вопросам политической, экономической и социальной жизни общества, о самом себе.

3.2.4. Научить понимать своих товарищей, пробудить желание помогать им решать проблемы, общаться, сотрудничать, взаимодействовать с ними.

4. Тематика классных часов

4.1. Классные часы могут посвящаться:

- морально-этическим проблемам (на них формируется определенное отношение школьников к Родине, труду, коллективу, природе, родителям, самому себе и т.п.);

- проблемам науки и познания (цель таких классных часов заключается в выработке у школьников правильного отношения к учебе, науке, литературе как источнику духовного развития личности и т.п.);

- эстетическим проблемам (ученики знакомятся с основными положениями эстетики; говорят о прекрасном в природе, одежде человека, в быту, труде, поведении; развивают свой творческий потенциал);

- вопросам государства и права (классные часы развивают интерес школьников к политическим событиям, происходящим в мире; формируют чувство ответственности и гордости за Родину, ее успехи на международной арене; учат видеть суть государственной политики);

- вопросам физиологии и гигиены, здорового образа жизни;

- психологическим проблемам (цель - стимулировать процесс самопознания,

самовоспитания учащимися самих себя, организация психологического просвещения);

-проблемам экологии (цель -привитие ответственного отношения к природе);

-общешкольным проблемам (в том числе значимым событиям, юбилейным датам, праздникам, традициям и т.п.)

4.2. Тематика классных часов прописывается в плане воспитательной работы с классом и может корректироваться в течение учебного года.

4.3. Обязательными темами классных часов для начального уровня обучения являются классный часы по правилам дорожного движения (1 час в месяц), классный часы по пропаганде здорового образа жизни (1 час в месяц).

4.4. Обязательными темами классных часов для среднего уровня обучения являются классные часы по правилам дорожного движения (1 час в месяц), классные часы по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения (1 час в месяц).

4.5. Обязательными темами классных часов для старшего уровня обучения являются классные часы по правилам дорожного движения (1 час в месяц), классные часы по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения (1 час в месяц), классные часы по профориентации (1 час в месяц).

5. Формы проведения классных часов

5.1. Дискуссионные формы: диспут; дискуссия; конференция; круглый стол; вечер вопросов и ответов; встреча с приглашенными людьми; лекция; лекторий; аукцион.

5.2. Формы состязательного характера: конкурс; викторина; путешествие; КВН; эстафета полезных дел; смотр; парад; презентация; турнир; олимпиада.

5.3. Творческие формы: фестиваль; выставка; устный журнал; живая газета; творческий труд; представление (проектов); юморина; спектакль; концерт; ярмарка.

5.4. Игровые формы: ролевые игры; сюжетные игры.

5.5. Подвижные формы: веселые старты; малая олимпиада; день (атлетики, здоровья и т.д.).

5.6. Формы работы вне школы: экскурсия; поход; выход (концерт, цирковое, театральное представление и т.п.).

6. Содержание классного часа

6.1. Классные часы строятся так, чтобы в своем содержании они шли от простого к сложному, от информации к оценкам, от оценок к суждениям.

6.2. Классный час состоит из нескольких частей: вступительная часть - постановка вопроса; основная (содержательная) часть - материал для решения вопроса; заключительная часть - решение вопроса и определение его жизненного значения.

6.3. Классный час, независимо от своих разновидностей, должен нести положительный эмоциональный заряд.

6.4. В ходе классного часа классный руководитель не должен навязывать своего мнения и своих суждений, но его возможности - проводить коррекцию и оказывать помощь в поисках правильного решения.

7. Оценка качества классного часа

7.1. Качество классного часа оценивается по критериям внешней и внутренней эффективности.

7.2. Инструментарием оценки внутренней эффективности классного часа являются отзывы учеников, которые они пишут по окончании классного часа.

7.3. Внешнюю эффективность оценивает заместитель директора по воспитательной работе.