

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
средняя общеобразовательная школа д. Старомунасиново  
муниципального района Бурзянский район  
Республики Башкортостан

ПРИНЯТО  
педагогическим советом  
МОБУ СОШ д. Старомунасиново  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОБУ СОШ  
д. Старомунасиново  
\_\_\_\_\_/Р.А. Истякова/  
Приказ № \_\_\_\_\_ от  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о научно-исследовательской работе учащихся**  
**в МОБУ СОШ д. Старомунасиново**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение составлено в соответствии с Федеральным Законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом РБ «Об образовании в Республике Башкортостан», Положением о научном обществе учащихся МОБУ СОШ д. Старомунасиново (далее – школы ) и Уставом школы.

1.2. Данное положение регулирует организацию и осуществление научно-исследовательской работы учащихся (далее – НИР) в школе.

1.3. НИР - процесс совместной деятельности учащихся и педагогов по выявлению сущности изучаемых явлений и процессов, по открытию, фиксации, систематизации субъективно и объективно новых знаний, поиску закономерностей, описанию, объяснению, проектированию.

1.4. НИР является составной частью образовательного процесса школы и проходит в урочное и внеурочное время в течение учебного года, является одним из методов развивающего личностно-ориентированного обучения, формой добровольного объединения учащихся школы, заинтересованных в самостоятельном научном исследовании, стремящихся к получению лично и общественно значимого результата.

1.5. Целью НИР учащихся является создание условий для развития творческой личности, ее самоопределения и самореализации, ознакомление учащихся с современными достижениями науки в области изучаемых проблем.

1.6. Для реализации поставленной цели решаются следующие задачи:  
-формировать интересы, склонности учащихся к научно-исследовательской деятельности, умения и навыки проведения исследований

(постановка проблемы, выдвижение гипотез, планирование и проведение эксперимента, интерпретация данных, формирование вывода, оформление результатов работы, получение экспертной оценки, подготовка выступления);

-развивать интерес к познанию мира, сущности процессов и явлений (науки, техники, искусства, природы, общества и т.п.);

-развивать умения самостоятельно, творчески мыслить и использовать их на практике;

-способствовать мотивированному выбору профессии, профессиональной и социальной адаптации.

## **2. Виды научно-исследовательской деятельности учащихся**

2.1. Основными видами НИР учащихся являются:

-проблемно-реферативный: аналитическое сопоставление данных различных литературных источников с целью освещения проблемы и проектирования вариантов ее решения;

-аналитико-систематизирующий: наблюдение, фиксация, анализ, синтез, систематизация количественных и качественных показателей изучаемых процессов и явлений;

-диагностико-прогностический: изучение, отслеживание, объяснение и прогнозирование качественных и количественных изменений изучаемых систем, явлений, процессов, как вероятных суждений об их состоянии в будущем; обычно осуществляются научно-технические, экономические, политические и социальные прогнозы (в том числе в сфере образования);

-изобретательно-рационализаторский: усовершенствование имеющихся, проектирование и создание новых устройств, механизмов, приборов;

-экспериментально-исследовательский: проверка предположения о подтверждении или опровержении результата;

-проектно-поисковый: поиск, разработка и защита проекта – особая форма нового, где целевой установкой являются способы деятельности, а не накопление и анализ фактических знаний.

## **3. Организация научно-исследовательской работы учащихся**

3.1. Общее руководство НИР в школе осуществляется заместителем директора школы по учебно-воспитательной работе школы .

3.2. Заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе осуществляет:

-общее руководство НИР;

- планирование, организацию, информационное освещение и контроль НИР;

- проведение методических семинаров по вопросам организации и обмена опытом НИР.

3.3. Методические объединения учителей школы на своих заседаниях рассматривают и принимают рекомендации по назначению руководителей НИР, выбору тематики, составлению рабочих программ, заслушивают отчёты о выполненных исследованиях, представляют эти рекомендации заместителю директора школы по учебно-воспитательной работе.

3.4. Направление и содержание НИР определяется учащимися совместно с научным руководителем. При выборе темы можно учитывать приоритетные направления стратегии развития школы и индивидуальные интересы учащегося и педагога. Тема утверждается научным руководителем по согласованию с методическим объединением учителей школы.

3.5. Научными руководителями учащихся могут являться учителя школы, преподаватели ВУЗов, педагоги внеурочной деятельности или иные работники.

3.6. Научный руководитель консультирует учащегося по вопросам выбора темы, планирования, методики, оформления и представления результатов исследования, подаёт заявки на участие ученика в конкурсах различного уровня.

3.7. Подведение итогов НИР осуществляется ежегодно **на научно-практической конференции школы в рамках конкурса научно-исследовательских работ школьников Малой академии наук.**

3.8. Формами отчётности НИР учащихся являются: реферативные сообщения, доклады, статьи, стендовые отчеты, компьютерные программы, мультимедийные презентации и пособия, видеоматериалы, приборы, макеты и др.

3.9. Лучшие работы учащихся (по решению научного общества учащихся школы) могут быть поощрены дипломами, грамотами, рекомендованы к представлению на конференции, симпозиумы территориального, регионального, федерального, международного уровня, направлены на конкурсы, олимпиады и т.д.

#### **4. Критерии оценки научно-исследовательской работы**

4.1. Актуальность выбранного исследования.

4.2. Качественный анализ состояния проблемы, отражающий степень знакомства автора с современным состоянием проблемы.

4.3. Умение использовать известные результаты и факты, знания сверх школьной программы.

4.4. Владение автором специальным и научным аппаратом.

4.5. Сформулированность и аргументированность собственного мнения.

4.6. Практическая и теоретическая значимость исследования.

4.7. Четкость выводов, обобщающих исследование.

4.8. Грамотность оформления и защиты результатов исследования.

### **5. Материальная база НИР**

5.1. Материальная база НИР формируется из собственных средств школы. Под материальной базой НИР подразумеваются лаборатории, кабинеты, библиотека, читальные залы, отдельные приборы, оборудование, материалы, множительная техника, стенды и др.

5.2. Награждение участников НИР за активную деятельность и творческие успехи в исследовательской деятельности осуществляется за счёт средств школы, что предусматривается в смете расходов школы.